Created by : MTs Arabic

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	**: .....**	**Materi Pokok**	**: BAB 2 - الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Sub Materi**	**: التركيب**
Kelas/ Semester	**: IX/Ganjil**	**Alokasi Waktu**	**: 3 x 40 menit (pertemuan ke – 8)**

A. Kompetensi Dasar

3.3. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan kejadian dengan memperhatikan susunan gramatikal كان و إسمها و خبرها المفرد	4.3. Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan kejadian dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal كان و إسمها و خبرها المفرد baik secara lisan maupun tulisan
3.4. Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari gramatikal كان و إسمها و خبرها المفرد dalam menyusun teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م	4.4. Menyusun teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal كان و إسمها و خبرها المفرد

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis التراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab)
2. Peserta didik dapat menyusun kalimat bahasa Arab sesuai dengan التراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mempelajari التراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab), peserta didik mampu menganalisis teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan.
2. Dengan mempelajari التراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab), peserta didik dapat menyusun kalimat bahasa Arab sesuai dengan التراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab) dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab *Revisi* Kelas IX KMA 183 Tahun 2019 halaman 26

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui lembar absensi baik offline maupun online.

Inti :

1. Siswa diminta melihat kalimat yang terdapat كان و إسمها و خبرها المفرد yang berhubungan dengan tema الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu mengenalkan كان و إسمها و خبرها المفرد
3. Guru menanyakan bagaimana penggunaan tarkib tersebut dalam sebuah kalimat.
4. Guru mengajak siswa mendiskusikan cara penggunaan tarkib
5. Guru menjelaskan kepada siswa cara menggunakan tarkib dalam sebuah kalimat
6. Guru memerintahkan siswa untuk memperhatikan kalimat yang didalamnya terdapat كان و إسمها و خبرها المفرد
7. Guru menyampaikan kesimpulan mengenai tarkib yang dipelajari
8. Guru memberi latihan (tadrib) untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap tarkib yang dipelajari
9. Guru memberi kunci jawaban dari tadrib yang diberikan.

Penutup :

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

F. Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan diskusi pengamatan pada saat pembelajaran baik dari segi sikap, unjuk kerja, kolom pilihan ganda dan uraian maupun tugas portofolio.

Mengetahui, ..., Juli 2021

Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran,

.....

.....

Created by : MTs Arabic

NIP. ..... NPK. .....